

**LES ENSEIGNEMENTS EN CLASSE DE 4ème**

<b>MATHS</b>	2ème année du cycle 4, le travail porte sur : -l'utilisation des différents nombres (relatifs, rationnels, scientifique) et sur les bases du calcul littéral, outils nécessaires à la résolution de problèmes - La géométrie avec le théorème de Pythagore permet de calculer des distances mais aussi d'aborder les bases du raisonnement mathématique (hypothèse, démonstration, conclusion). Volume et surface sont également au programme. - Utiliser et comprendre des données statistiques qui sont de plus en plus utilisées dans les médias; (pourcentage; proportion, camembert...) - Une partie informatique avec entre autres, quelques notions d'algorithmique (création de programme informatique) avec SCRATCH
<b>Français</b>	Le programme de français en classe de 4ème s'interroge sur le réel (le réalisme et le fantastique), sur l'individu et la société, sur la manière de dire l'amour (poésie, théâtre), la ville (récit policier), et la presse (informer, s'informer, déformer) dans le but de développer des compétences de lecture, d'écriture, d'oral, de langue et de renforcer la culture littéraire et artistique.
<b>HISTOIRE-GEO</b>	En histoire, les thèmes sont le XVIIIe s, expansions, Lumières et révolutions ainsi que l'Europe et les sociétés au XIXèmes. En géographie, l'urbanisation, les mobilités humaines et les espaces transformés par la mondialisation. Des évaluations orales et écrites sont proposées tout au long du trimestre. Les élèves doivent apprendre régulièrement et avoir leur matériel.
<b>SVT</b>	Tectonique des plaques et activités externes du globe ; impacts des activités humaines sur la planète Alimentation, respiration et appareil circulatoire chez les animaux ; parenté du monde vivant et évolution de l'Homme Santé et alimentation Transmettre la vie
<b>TECHNOLOGIE</b>	La domotique (capteurs, actionneurs), Etude d'objets liés à la domotique (centrale alarme.....) Réseaux informatiques (composition, fonctionnement) Programmation, codage. Energies renouvelables
<b>SC PHYSIQUES</b>	<b>1/ Organisation et transformation de la matière</b> (atomes et molécules - transformation chimique - masse volumique - matière dans l'Univers) <b>2/ Mouvements et interactions</b> (caractériser un mouvement - calcul de vitesse- force) <b>3/ L'énergie et ses conversions</b> (intensité - tension - résistance) <b>4/ Des signaux pour observer et communiquer</b> (vitesse et propagation des signaux)
<b>MUSIQUE</b>	La musique de film le Rap la danse du rock au hard rock
<b>EPS</b>	En EPS on recherche le bien être et se soucie de la santé. Au travers de 4 activités demi fond, escalade, acrosport, badminton les élèves vont être amenés à améliorer leur motricité, s'approprier des méthodes et outils pour apprendre, partager des règles, entretenir leur santé et s'approprier une culture physique
<b>ART PLASTIQUE</b>	Perspective Image reconstruite Transformation d'image L'allégorie Le corps/Image Le portrait/image
<b>ANGLAIS</b>	Ce que les élèves peuvent/pourraient faire; le petit-déjeuner: ce que les élèves voudront/voudraient; les tenues vestimentaires des élèves et celles de leurs camarades; les expériences des élèves et ce qu'il en a été ou ne l'est plus dans le présent; l'histoire et le passé de certains pays anglophones.
<b>ESPAGNOL</b>	La classe de troisième vise au développement et à la validation des compétences acquises pendant les deux ans d'apprentissage de l'espagnol. Les élèves doivent employer la langue comme un instrument pour penser et communiquer, raison pour laquelle, ils sont invités à dialoguer, à s'adapter à une diversité de situations pour agir ou résoudre un problème qu'ils pourraient rencontrer dans une situation réelle de communication (un voyage scolaire, par exemple). L'élève passe progressivement de l'intuition et de l'usage spontané de la langue, à la production réfléchie soumise à des règles et des normes linguistiques et sociales lui permettant de comprendre et d'échanger avec un autre locuteur.
<b>ALLEMAND</b>	<u>COMPRENDRE</u> : des informations sur une ville, sur l'alimentation, un reportage, une interview, <u>PARLER</u> : de son opinion, argumenter, interviewer, échanger des points de vues, résumer des informations, poser et répondre à des questions <u>ECRIRE</u> : un texte de présentation, un projet de voyage, un article pour un magazine, une émission, une recette, écrire une histoire <u>GRAMMAIRE</u> : le présent, le parfait, le prétérit, les verbes de modalités, les prépositions, les verbes pronominaux, comparer, le pluriel
<b>Association sportive</b>	En plus de l'EPS, nous proposons des temps de pratique sportive pour les élèves volontaires. La cotisation à l'AS permet de participer à toutes les activités (midis, ateliers et compétitions). Le midi: nous proposons basket et badminton. Les après midis nous proposons: skateboard, football, relaxation, step, basket, escalade, golf. A partir de la fin du mois de septembre, des animations sportives et compétitions sont proposées les mercredis après midis.