

LES ENSEIGNEMENTS EN CLASSE DE 5<sup>ème</sup>

<b>MATHS</b>	<b>Nombre et calculs</b> : Calculer une expression. Utiliser diverses représentations d'un même nombre (écriture décimale ou fractionnaire). Utiliser les nombres relatifs, les repérer sur une droite graduée et les comparer, effectuer la somme et la différence. Produire et utiliser une expression littérale. <b>Organisation et gestion de données</b> : Reconnaître et utiliser la proportionnalité. Etudier les caractéristiques d'une série statistique et les données sous forme de tableaux ou graphiques. <b>Espace et géométrie</b> : Construire des triangles et connaître les propriétés. Reconnaître et construire un parallélogramme et parallélogramme particulier. Construire et représenter des solides. <b>Grandeurs et mesures</b> : Calculer un périmètre, une aire et un volume. <b>Algorithmique et programmation</b> : Initiation à la programmation et utilisation d'outils informatiques (tableur, excel, scratch, geo gebra)
<b>Français</b>	Le programme de français en classe de 5 <sup>ème</sup> se focalise sur les héros et l'héroïsme, les voyages et les grandes découvertes ainsi que l'imagination (poésie, contes...) dans le but de développer des compétences de lecture, d'écriture, d'oral, de langue et de renforcer la culture littéraire et artistique.
<b>HISTOIRE-GEO</b>	En histoire, les thèmes sont le Moyen Age et la Renaissance. En géographie, les thèmes sont diverses, démographie, richesse et pauvreté, les problèmes de l'eau entre autres. Des évaluations orales et écrites sont proposées tout au long du trimestre. Les élèves doivent avoir leur matériel et apprendre les leçons pour le cours suivant.
<b>SVT</b>	La planète Terre (système solaire, volcans et séismes, activités humaines) Nutrition, reproduction et diversité des êtres vivants L'organisme en mouvement et l'effort
<b>TECHNOLOGIE</b>	Solidité d'une construction, d'un pont. Aménagement d'un habitat. Modélisation. Programmation, codage. Réalisation d'un jeu vidéo (EPI)
<b>SC PHYSIQUES</b>	<b>1/ Organisation et transformation de la matière</b> ( états et changements d'états- masse et volume - espèces chimiques et mélanges - structure de l'Univers) <b>2/ Mouvements et interactions</b> ( caractériser un mouvement - calcul de vitesse) <b>3/ L'énergie et ses conversions</b> ( circuits électriques - schématisation) <b>4/ Des signaux pour observer et communiquer</b> ( lumière : source et diffusion)
<b>MUSIQUE</b>	- Le rock 'n'roll - Les couleurs de l'orchestre - le thème - la structure d'une chanson.
<b>EPS</b>	En EPS on recherche le bien être et se soucie de la santé.Au travers de 5 activités <b>basket, escalade, acrosport, danse et natation</b> les élèves vont être amenés à améliorer leur motricité,s'approprier des méthodes et outils pour apprendre, partager des règles,entretenir leur santé et s'approprier une culture physique
<b>ART PLASTIQUE</b>	Image au Moyen Age (Blason) Image à la renaissance (De Vinci) Image Logo, pictogramme le pixel Le pastiche Image simplifié.
<b>ANGLAIS</b>	Parler de soi et de son entourage, de personnes célèbres (biographie), demander de l'aide ou une permission, lire et réaliser des invitations, parler de prix, d'achats, parler de faits passés, lire un forum, inventer la fin d'une histoire, évoquer la protection animale et de la nature, parler d'habitations et lieux typiques de pays anglophones.
<b>ESPAGNOL</b>	Les élèves travaillent en séquence pédagogique, ils doivent réaliser un projet final où on évalue leurs compétences de production en langue espagnole. Ils travaillent toujours à partir d'une entrée culturelle propre du monde hispanique mise en évidence par l'emploi des documents authentiques.
<b>ALLEMAND</b>	<u>COMPRENDRE</u> : des dialogues portant sur l'âge, le lieu d'habitation, le planning, le menu, l'aménagement de sa chambre, la vie à l'école, ses amitiés, ses projets de vacances <u>PARLER</u> : Se présenter, parler de ses loisirs, de sa famille, de sa maison, de son école, de ses amis, des vacances <u>ECRIRE</u> : rédiger un court texte de présentation (loisirs, famille, amis...), réaliser une affiche <u>GRAMMAIRE</u> : le présent, les prépositions, poser une question, la place du verbe, pronoms personnels, l'impératif, les déclinaisons du GN, les mots composés, la négation, subordonnée avec weil,dass, les préverbes séparables
<b>Association sportive</b>	En plus de l'EPS, nous proposons des temps de pratique sportive pour les élèves volontaires. La cotisation à l'AS permet de participer à toutes les activités (midis, ateliers et compétitions). Le midi: nous proposons basket et badminton. Les apres midis nous proposons: skateboard, football, relaxation, step, basket, escalade, golf. A partir de la fin du mois de septembre, des animations sportives et compétitions sont proposées les mercredis après midis.