



PROJET D'ETABLISSEMENT CHARLES DE FOUCAULD

Préambule

Il ne s'agit ni d'un règlement ni de l'énoncé de quelques grandes idées, mais du projet de l'établissement au service d'une communauté qui vit et œuvre au quotidien dans un ensemble scolaire.

Il décrit le caractère propre de l'établissement et est adopté éventuellement modifié, par le conseil d'établissement. Il comporte : des finalités, des objectifs, des moyens.

I – FINALITES

L'ensemble scolaire CHARLES DE FOUCAULD est un établissement Catholique d'enseignement qui lie dans le même temps et le même acte :

- La transmission des savoirs
- L'apprentissage de règles de vie individuelles et collectives,
- L'acquisition d'une démarche autonome,
- La formation à une connaissance des religions et l'éveil à la foi.

Une ouverture sur le monde.

Tout en reconnaissant que la mission propre des parents est bien de proposer à leurs enfants les valeurs qui leur paraissent essentielles, l'Etablissement Catholique se doit de dispenser un enseignement et une formation dans un esprit d'ouverture qui :

- S'adapte à l'actualité du monde économique et social
- Donne à chacun toutes ses chances de réussite selon ses moyens
- Permet aux jeunes de donner du sens à leur vie.

II- OBJECTIFS

Les grands axes de ce projet qui sous-tendent les objectifs sont :

- Un accueil personnalisé de chacun
- Une écoute attentive et individualisée de la part des membres de l'équipe éducative.
- Une association étroite entre l'enseignement technique et général dans le cadre scolaire qui donne une chance de réussite à tous les élèves en facilitant leur intégration dans la vie active ou dans la poursuite d'études supérieures.
- Un internat qui répond aux demandes des élèves et des familles.

Ces quatre axes sont en lien étroit avec les valeurs chrétiennes et humanistes mises en place dans l'ensemble des actes éducatifs. Pour permettre la réalisation de ces axes, des objectifs se déterminent dans trois domaines : pédagogie, éducation et prospective-recherche-évaluation.

- Développer le potentiel de chacun
- Donner le goût de l'effort
- Prendre en charge des élèves en difficultés et lutter contre l'échec scolaire
- Faire vivre un projet éducatif pour les élèves internes
- Programmer des animations sportives et culturelles

- Accompagner chacun dans une démarche pastorale
- Exiger le respect de soi, de l'Autre, du travail, des lieux
- Développer un réseau de formation continue au sein de l'établissement
- Développer et diversifier la palette des formations
- Evaluer le projet périodiquement dans le cadre du conseil d'établissement

III – LES MOYENS

✓ **L'ACCUEIL**

Les membres de la communauté éducative se font une joie d'accueillir un nouveau membre qu'il soit enseignant, élève, parent, personnel. Cela se traduit par : une visite des locaux, un repas, une adresse, un numéro de téléphone, la remise de documents indispensables (plaquette, plan de ville...).

Les élèves ont la possibilité de résider en chambre, dans de petites structures, de façon à conserver une qualité d'écoute et de dialogue.

Les repas sont pris dans des selfs agréables et insonorisés qui facilitent la communication

Ceux qui éprouvent le besoin trouveront réconfort et écoute auprès des membres de la communauté éducative.

✓ **LES PROPOSITIONS CULTURELLES ET SPORTIVES**

Outre l'initiation aux langues, l'allemand et l'anglais, en primaire les plus jeunes ont la possibilité de participer à des « cafés philosophiques ».

Les collégiens ont accès à de nombreuses options sportives, des ateliers « théâtre » et « lecture », des séjours linguistiques dans le cadre de jumelages, des voyages.

Dès la sixième il est possible d'apprendre deux langues vivantes.

Les lycéens peuvent suivre les enseignements dans les séries générales, technologique et industrielles tout en ayant le plaisir de présenter une option facultative parmi le théâtre, l'histoire des arts, les arts plastiques, le golf, la natation et le football.

✓ **OUVERTURE SUR LE MONDE PROFESSIONNEL**

De nombreuses classes des lycées travaillent en partenariat avec des entreprises par le biais de stages et de journées d'intégration en milieu professionnel.

Des actions professionnelles ou non se construisent autour de projets souvent en lien avec des organisations humanitaires.

L'ouverture sur le monde professionnel prend également la forme de conférences avec des intervenants de qualité ou lors de journées carrières et d'orientation.

Les moyens techniques mis à disposition de tous sont performants, en nombre très important et se doivent d'être proches de ceux utilisés en entreprises.

✓ **LES STRUCTURES**

De la maternelle au BTS et DCG L3, chacun peut y trouver sa voie. L'établissement est ouvert du lundi au vendredi soir. L'établissement propose des sections classiques de l'enseignement général, technologique, industriel et professionnel.

Des structures particulières s'adaptent à des besoins spécifiques comme :

- Un collège avec des ateliers en fin de journée pour développer des compétences artistiques et sportives
- Une dispositif Escalier en seconde pour aider les élèves à appréhender les attendus du lycée
- Une classe préparatoire aux formations médicales et sociales

✓ **LA PASTORALE**

Au service de ce projet il y a : De la maternelle au post-bac la pastorale est présente dans l'ensemble scolaire Charles de Foucauld.

Le projet pastoral au sein de l'ensemble scolaire peut se décliner sous la forme de six axes :

1- Des propositions sacramentelles

Messes de rentrée, baptêmes, premières communions, confirmations

2- Catéchisme

Les élèves désireux de recevoir un enseignement de catéchèse sont accompagnés par différentes personnes - le frère Patrick Dominique Linck, notre prêtre référent Dominicain

- Sœur Marie Cécile LEGAY, Sœur de la Doctrine Chrétienne

3- De la culture religieuse

Les élèves de seconde professionnelle et de seconde générale recevront un cycle de 6 interventions pour découvrir les grandes religions monothéistes et s'interroger sur la question de la foi.

4- Des temps forts

Profession de foi, pèlerinage à Lourdes, rencontres de grands témoins

5- Des propositions d'engagement pour les élèves

Actions caritatives (bol de riz), participation à des initiatives associatives,

En conclusion, l'ensemble des membres de la communauté éducative **s'engage dans le projet d'établissement** :

- Les parents dans un souci de collaboration avec la direction et les enseignants,
- Les élèves dans le cadre de leur propre chemin professionnel et spirituel
- Le personnel dans le fonctionnement de l'établissement
- La direction dans un souci constant de faire vivre et conserver l'esprit du projet d'établissement.

-