



LES ENSEIGNEMENTS EN CLASSE DE SECONDE

MATHS	L'objectif du programme est de former l'élève à la démarche scientifique, le rendre capable de : modéliser et s'engager dans une démarche de recherche, conduire un raisonnement, une démonstration, faire une analyse critique d'un résultat ou d'une démarche, communiquer à l'écrit ou à l'oral, ou encore utiliser les outils logiciel (ordi ou calculatrice) adaptés à la résolution d'un problème. Pour l'organisation du programme, il sera divisé en 3 grandes parties : les fonctions, la géométrie et les probabilités.
Français	Le programme de la classe de seconde en français s'organise autour de quatre objets d'étude mettant en place le socle de connaissances qui sera complété et approfondi en classe de première. Ils seront abordés dans l'ordre suivant : "La tragédie et la comédie au XVIIème siècle : le classicisme", "Genres et formes de l'argumentation : XVIIème et XVIIIème siècles", "Le roman et la nouvelle au XIXème siècle : réalisme et naturalisme" et enfin, "La poésie du XIXème au XXème siècle : du Romantisme au Surréalisme". Le travail s'effectue par séquences constituées autour de groupements de textes et d'oeuvres intégrales au choix du professeur. Du fait de la présence, en fin de première, des Epreuves Anticipées de Français (E. A. F.), il est impératif que, dès cette année, les élèves se préparent avec sérieux et investissement personnel aux exigences du baccalauréat.
HISTOIRE-GEO	HISTOIRE : Les Européens dans le peuplement de la terre. L'invention de la citoyenneté dans le monde antique Société et culture de l'Europe médiévale du XI au XIII siècle Nouveaux horizons géographiques et culturels des Européens à l'époque moderne. Révolutions, libertés, nations, à l'aube de l'époque contemporaine. GEOGRAPHIE : 7 milliards d'hommes sur la terre. Nourrir les hommes L'eau entre abondance et rareté Dynamiques urbaines et environnement urbain Les sociétés face aux risques Les littoraux, espaces attractifs. METHODES DU BAC : Composition, étude de documents, croquis de géographie.
SVT	construire une culture scientifique commune, Participer à la formation de l'esprit critique. 3 thématiques : 1-La terre dans l'univers, la vie et l'évolution du vivant. 2-Enjeux planétaires et contemporains (Développement durable et métiers de l'environnement). 3-Corps humain et santé. Comprendre le fonctionnement de son organisme, ses capacités et ses limites.
SES/PFEG	Choix obligatoire entre SES et PFEG. Enseignement des bases à une culture économique et sociale, indispensable à la formation de tout citoyen. Les élèves seront évalués à partir des activités effectuées en cours et à la maison.
SC PHYSIQUES	Horaire hebdomadaire 1H30 semaine classe entière et 1H30 en demi groupe TP ; le programme est vu selon trois axes santé, sport et univers de façon à faire prendre conscience à l'élève que les sciences physiques font partie du quotidien. Une blouse est obligatoire pour les TP pour des raisons de sécurité, le respect du matériel et des outils mis à disposition des élèves est essentiel au bon déroulement de l'année. Les bases de sciences physiques acquises en classe de seconde constituent un pôle indispensable et cela quelque soit la section envisagée. Un bon travail en seconde assure donc une bonne continuité pour la poursuite d'étude. Tout au long de l'année les élèves seront évalués par compétences ce qui leur permettra de cibler plus facilement leur point fort ou point faible et leur permettra d'optimiser leur méthode de travail. Le livre est un outil de travail personnel pour s'entraîner car il y a beaucoup d'exercices corrigés et des exercices types intégralement corrigés et rédigés ces exercices sont à faire en autonomie pour préparer les évaluations et vérifier la bonne compréhension du cours et des méthodes mais je reste à disposition si soucis.
SI CIT	TPS sur le robot LEGO, sur le drone, sur la console de jeu WII, le distributeur de savon (imprimante 3D), sur la tente 2 secondes de Quechua, le distributeur de parfum d'ambiance, création d'application sur Smartphone, la carte Arduino. Réalisation d'un robot piloté par smartphone. -Réalisation d'une coque pour clé USB avec imprimante.
SANTE ET SOCIAL	Découvrir les métiers médicaux et paramédicaux (vidéos, fiche métiers, intervenant extérieurs...) Etudier les textes législatifs, les articles d'actualités et apprendre à s'exprimer à l'oral avec un support tel qu'un diaporama... "Deux thèmes traités dans l'année." Thème 1 : L'Hôpital, images et réalité découverte du monde hospitalier et des métiers. thème 2 sera choisi par la classe. Sur le bulletin une appréciation mais pas de notes.
ICN	Création de jeux, Programmation sur les robots LEGO, Activités sur les cartes Arduino, Création d'applications pour smartphone. Montages vidéo. Réseau informatique.
MPS	Découvertes scientifiques grâce à des expériences afin de répondre à des questionnements. Exemple de thèmes traités : résolution d'une énigme policière ; étude des aliments ; travail sur les sources d'énergie ; sciences et cosmétologie...
OPTION ART PLASTIQUE	Le programme de seconde s'organise autour d'un unique questionnement portant sur les relations qu'entretiennent « la forme » et « l'idée ». Ses enjeux seront traités à l'intérieur de deux champs d'étude principaux : le dessin et la matérialité.
OPTION EPS	En EPS, on éduque physiquement et socialement les élèves. Au travers de 4 activités, demi-fond, escalade, acrosport et basket, les élèves vont être amenés à améliorer leur motricité, s'approprier des méthodes de travail, prendre des responsabilités, entretenir sa santé et s'approprier une culture sportive.
OPTION THEATRE	L'enseignement du théâtre consiste en une initiation au théâtre dans la diversité de ses formes. Il permet à l'élève de découvrir la dimension artistique et sociale du théâtre et d'acquiescer une pratique artistique ainsi que des connaissances culturelles en développant des qualités d'expression, d'imagination, d'engagement, de contact, de mémoire. Elle apprend l'écoute, le respect de l'autre, la rigueur, le dépassement de soi.. 3h00 par semaine avec un professeur et un comédien professionnel, les élèves sont invités à devenir des comédiens à leur tour. Par l'intermédiaire de notre partenaire professionnel, le Centre Dramatique National (CDN), du théâtre de la Manufacture à Nancy, nous assistons à des spectacles au fil de l'année à des tarifs attractifs.
ANGLAIS	Se présenter et découvrir les autres, découvrir New York et une famille Américaine. Découvrir Londres et le mode de vie d'une famille Britannique. La presse Anglo-Saxonne, différents genres littéraires, romans policiers et fantastiques...
ESPAGNOL	Les élèves apprennent à parler d'eux, de leur univers et de leurs préoccupations ; Ensuite on compare avec la vie des jeunes espagnols et Latino-américains.
ALLEMAND	Se présenter, discuter d'un projet, prendre position sur un thème. S'entraîner à comprendre l'allemand à l'oral (visite virtuelle d'un lieu, publicités, annonces diverses...). On travaille sur le repérage d'éléments, l'élève n'est pas obligé de comprendre tous les mots. s'entraîner à comprendre l'allemand à l'écrit (prospectus, pages internet, textes divers...). Tout cela s'articule autour du thème « l'Art de vivre ensemble » IL EST TRES IMPORTANT DE FAIRE LE TRAVAIL DEMANDE IL FAUT APPRENDRE LE VOCABULAIRE POUR POUVOIR PROGRESSER Un jumelage est organisé par le lycée avec la Friedrich List Schule de Karlsruhe. (séjour à Karlsruhe en famille début février 2018, venue des Allemands en mars 2018. Informations précises à venir courant septembre.)
ITALIEN	travaille sur des documents différents (textes images audio) afin de leur permettre de comprendre et de s'exprimer sur différents thèmes du quotidien. Mais également sur l'invention de petits jeux de rôle afin de développer une aisance à l'oral.
LATIN	Grâce à l'étude de textes d'époque et d'extraits traduits, les élèves découvrent comment la république romaine a laissé place à un empire pacificateur. Ils étudieront également la vie familiale, sociale et intellectuelle des Romains tout en la comparant à celles des Grecs de l'époque minoenne et mycénienne. "Le latin permet aux lycéens de se situer dans l'histoire et de comprendre les événements et idées d'aujourd'hui ; de mieux comprendre et mieux maîtriser leur langue maternelle par l'étymologie et par la traduction ; de former leur capacité à argumenter et à délibérer par l'approche des modes de pensée antiques politiques, religieux et philosophiques ; -de développer leur capacité d'imaginer par la connaissance des mythes, des représentations de l'Antiquité et les différentes formes de l'art antique. L'option facultative « latin » peut tout à fait être débütée en classe de seconde.